

# Compte rendu de la visite du SMICVAL - 1STMG4



## CONTEXTE

La classe de **première STMG4** s'est rendue au pôle environnement de Saint Denis de Pile le mercredi 21 novembre 2018 accompagnée de leurs professeurs M Rodriguez et Mme Castéra.

Lors de cette visite, ils ont été accueillis par Mme Lagarde Responsable de l'Education à l'environnement, M Lahmer et une éducatrice à l'environnement.

Cette visite a été l'occasion de sensibiliser les élèves aux **enjeux de la collecte des déchets ménagers** mais également de leur permettre de collecter des informations sur le SMICVAL, en lien avec le contenu de leur enseignement de **Sciences de Gestion**. Un travail préparatoire avait été réalisé afin de définir ensemble les informations que nous souhaitions obtenir.

Trois axes avaient été définis :

- ⇒ Compléter la **grille de caractérisation** de cette organisation (outil de Management destiné à avoir une vision globale de l'organisation étudiée)
- ⇒ Obtenir des informations sur le **parcours professionnel** de notre interlocutrice
- ⇒ Obtenir des informations concernant **l'organisation du travail** au sein du SMICVAL

Des ateliers de sensibilisation à la réutilisation des textiles ont également été proposés aux élèves lors de notre visite.



## GRILLE DE CARACTERISATION

Raison sociale	SMICVAL
Finalité	Fournir un service public, entretenir le domaine public
Objectifs	Non lucratif = assurer un service public
Statut juridique	Syndicat intercommunal
Secteur public/privé	Public
Activité marchande / non marchande	Service non marchand
Domaine d'activité	Gestion des déchets ménagers = collecte, tri, éducation à l'environnement
Champ d'action géographique	139 communes, 200 000 habitants du libournais
Taille	242 agents = grande organisation
Ressources financières	Recettes = 75% TOM, 10% redevance spéciale, 8% soutiens, 5 % vente produits et compost, 2% autres
Ressources humaines	242 agents
Ressources matérielles	Site de SDP = 20 ha + déchetteries + camions + équipements administratif + équipement compostage...
Utilisateurs	Usagers = habitants des 139 communes
Répartition du pouvoir	Prise de décision sous forme de conseil, fonctionnement identique à une mairie

# LES RESSOURCES HUMAINES

## Notre interlocutrice

Nom	LAGARDE
Prénom	Colette
Fonction occupée dans l'organisation	Responsable du service éducation à l'environnement
Expérience professionnelle	
Formation	Diplôme d'animation
Date d'entrée dans l'organisation	1993, 25 ans d'ancienneté
Missions	Education à l'environnement
Souhaits d'évolution	Prendre de l'importance au sein du syndicat + progression dans le zéro déchets
Conseils pour notre choix d'études, de carrière	



## Les salariés du SMICVAL et l'organisation du travail

Nombre	247 fonctionnaires, environ 260 personnes au total
Catégories	Cadre, employés
Métiers	Administration, mécaniciens, ripeurs, chauffeurs PL et Super PL, métiers du compostage, communication, pôle environnement... 8 personnes aux RH
Qualifications	Bac
Statuts	Fonctionnaires sauf salariés de la délégation de service pour le tri = IOLE (?) + élus
Conditions de travail	Convention collective Conditions difficiles
Outils de communication interne	Ecran pour communiquer avec les agents + liste de diffusion
Outil de gestion du personnel	Logiciel spécifique
Outil de gestion des tournées	Géré par les RH, logiciel différent pour chaque tâche
Indicateurs de performance	Diminution des poubelles marron Tonnage des camions

Notes libres :

**ACTIFRIP** = entreprise à St André de Cubzac qui gère la collecte et le réemploi des vêtements usagés

<https://www.youtube.com/watch?v=jgQjHiaxppM>



## Ateliers proposés lors de la visite du SMICVAL :

- ⇒ Jeux « **Le grand voyage des matières** » : découverte du voyage du coton de sa production à sa vente sous forme de tee shirt.
- ⇒ Fabrication d'un **TAWASHI** avec des vieux tissus : [https://www.youtube.com/watch?v=JkhjI7srH\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=JkhjI7srH_8)



**VIDEO**



**VIDEO**

- ⇒ Fabrication d'un **TOTE BAG** avec des tee-shirts usagés : <https://www.youtube.com/watch?v=xbNdVDuXXk0>

